

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho



Guía de Evaluación del Aprendizaje:
Proceso Civil

Elaboró: _____
MTRO. JAVIER FRANCISCO MEJÍA TORRES

Fecha: Enero
2017

H. Consejo
académico
Fecha de
aprobación 27 de Abril de 2017

H. Consejo de Gobierno
27 de Abril de 2017



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación	4
III. Ubicación de la guía de evaluación en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.	6
VII. Mapa curricular	14



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica

<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input checked="" type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Seriación

UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la presente Guía de Evaluación del Aprendizaje es el documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.

Realizar ajustes a la metodología de enseñanza y de aprendizaje desde el inicio, a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.

Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.

Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.

En el presente documento tiene como propósito conocer el grado en que se han alcanzado los objetivos de los programa de estudio de Proceso Civil, además del valor que se asigne a las evidencias en el presente instrumento, se realizarán conforme a la legislación universitaria dos evaluaciones parciales, con la posibilidad de que los alumnos exenten la presentación de la evaluación final si obtienen promedio por encima del ocho puntos, en su caso una evaluación final, que componen la evaluación ordinaria, y para los alumnos que no acrediten esta última, tendrán derecho a una evaluación extraordinaria e inclusive a título de suficiencia.

Las calificaciones de cada evaluación se expresarán en el sistema decimal, en la escala de 0 a 10 puntos. La calificación mínima para acreditar esta unidad de aprendizaje es de 6 puntos.

Los principios pedagógicos y didácticos sugeridos, son esenciales para la transformación de la práctica docente, y de esta forma conseguir la atención de los estudiantes para potenciar el aprendizaje por lo que concierne a la Teoría General del Proceso, por ello para mejorar el aprendizaje en el alumno, planteamos estrategias didácticas que propicien la movilización de saberes, y de evaluación del aprendizaje congruentes con los aprendizajes esperados.

Los métodos y estrategias a desarrollar son considerados los más idóneos para el estudio del procesos y procedimientos civiles, los cuales deberán desarrollarse en los diferentes escenarios plateados, para de esta forma alcanzar el aprendizaje esperado, el cual debe ser suficientemente sólido para la toma de decisiones en el planteamiento de solución a un caso concreto, en materia civil.

Las actividades realizadas se verán reflejadas en las evidencias, las cuales tendrán una ponderación en la evaluación, para efecto de medir los conocimientos adquiridos por del alumno.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Derecho Procesal
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.
- Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.
- Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveer al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar y seleccionar las figuras procesales y medios alternos de solución de conflicto en las áreas del derecho, para aplicar el proceso adecuado al caso concreto y proponer la teoría del caso respectiva.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Relacionar las diferentes fases de los procedimientos en materia civil, para la aplicación de la normatividad vigente de fondo y forma al caso en concreto.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. INTRODUCCION AL DERECHO PROCESAL CIVIL.		
<p>Objetivo: Analizar el concepto de derecho procesal civil, la clasificación de los procesos civiles y sus principios rectores y así, interpretar y aplicar dichos conocimientos a los proceso y procedimientos civiles.</p>		
<p>Contenidos:</p> <p>1.1 El Derecho Procesal Civil 1.2 El Proceso Civil Mexicano. 1.3 Clasificación de los Procesos Civiles 1.4 Principios Rectores del Proceso Civil 1.1 1.5 Actos Procesales en General</p>		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.</p> <p>Discusión.- Una vez expuesto el tema, el docente anima la interacción y la discusión con el propósito de que se viertan puntos de vista y se argumenten opiniones.</p>	<p>Reporte de sesión. Ensayo Parcial. Exposición y recursos didácticos para efectuarla. Examen parcial o final.</p>	<p>Cuestionario (examen parcial o en su caso final) Lista de registro de reportes Rubrica analítica para evaluar ensayo. Guía de observación para exposición.</p>

Unidad 2. DE LOS ACTOS PREVIOS AL JUICIO
<p>Objetivo: Analizar los diversos actos previos a juicio para determinar y diferenciar cuál de ellos es aplicable dependiendo del tipo de proceso que se pretenda plantear e iniciar.</p>
<p>Contenidos:</p>



2.1 Actos prejudiciales.
2.2 Medios Preparatorios a Juicio
2.3 La Separación de Personas como Acto Previo a Juicio
2.4 Los Actos Preliminares de la Consignación
2.5 Las Providencias Precautorias
2.6 Preparación del Juicio Arbitral

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Investigación.- El alumno investigara previamente el tema para poder abordarlo y discutirlo en clase.</p> <p>Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.</p>	<p>Reporte de sesión.</p> <p>Ensayo Parcial.</p> <p>Exposición y recursos didácticos para efectuarla.</p> <p>Examen parcial o final.</p>	<p>Cuestionario (examen parcial o en su caso final)</p> <p>Lista de registro de reportes</p> <p>Rubrica analítica para evaluar ensayo.</p> <p>Guía de observación para exposición.</p>

Unidad 3. PROCESO ORDINARIO CIVIL.

Objetivo: Analizar las diversa etapas del proceso ordinario civil para determinar cuáles son los distintos actos jurídicos procesales por las que están integradas de acuerdo a la legislación vigente.

Contenidos:

3.1 Etapa Postulatoria.
3.2 Etapa Conciliatoria y Depuración Procesal.
3.3 Etapa Probatoria y Medios de Prueba en el Proceso Civil.
3.4 Etapa Pre conclusiva o de Alegatos
3.5 Etapa Resolutiva o de Sentencia
3.6 Cosa Juzgada y Preclusión.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar</p>	<p>Reporte de sesión.</p>	



<p>tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.</p> <p>Estudio de Casos.- Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados.</p>	<p>Ensayo Parcial.</p> <p>Exposición y recursos didácticos para efectuarla.</p> <p>Examen parcial o final.</p>	<p>Cuestionario (examen parcial o en su caso final)</p> <p>Lista de registro de reportes</p> <p>Rubrica analítica para evaluar ensayo.</p> <p>Guía de observación para exposición.</p>
--	--	--

Unidad 4. PROCESO FAMILIAR (DE LAS CONTROVERSIAS SOBRE EL ESTADO CIVIL DE LAS PERSONAS Y DEL DERECHO FAMILIAR).

Objetivo: Analizar las diversa etapas del proceso familiar, para determinar cuáles son los distintos actos jurídicos procesales por las que están integradas de acuerdo a la legislación vigente

Contenidos:

- 4.1 Audiencia Inicial
 - 4.1.1 Enunciación de la litis (con presentación previa de los escritos iniciales)
 - 4.1.2 Fase conciliatoria
 - 4.1.3 Fase de depuración procesal
 - 4.1.4 Admisión y preparación de pruebas
 - 4.1.5 Revisión de las medidas provisionales
- 4.2 Audiencia Principal
 - 4.2.1 Apertura
 - 4.2.2 Recepción y desahogo de medios de prueba
 - 4.2.3 Fase de alegatos
 - 4.2.4 Fase de sentencia o resolutive
- 4.3 Medios probatorios
 - 4.3.1 Declaración de Parte
 - 4.3.2 Escucha de menor
- 4.4 Interés superior de los niñas, niños y adolescentes como principio rector de los procesos familiares

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
-----------	-----------	-------------



<p>Investigación.- El alumno investigara previamente el tema para poder abordarlo y discutirlo en clase.</p> <p>Estudio de Casos.- Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados.</p> <p>Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.</p>	<p>Reporte de sesión.</p> <p>Ensayo Parcial.</p> <p>Exposición y recursos didácticos para efectuarla.</p> <p>Examen parcial o final.</p>	<p>Cuestionario (examen parcial o en su caso final)</p> <p>Lista de registro de reportes</p> <p>Rubrica analítica para evaluar ensayo.</p> <p>Guía de observación para exposición.</p>
---	--	--

Unidad 5. IMPUGNACION DE LAS RESOLUCIONES JUDICIALES.

Objetivo: Identificar a partir de su noción, los distintos tipos de recursos que contempla la legislación civil vigente, para determinar qué clase de recurso es aplicable en contra de las distintos tipos de resoluciones judiciales.

Contenidos:

- 5.1 Medios de Impugnación
- 5.2 Recursos en Materia Civil
- 5.3 Recurso de Apelación
- 5.4 Recurso de Revocación
- 5.5 Recurso de Queja
- 5.6 Recursos en el Proceso Familiar

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Investigación.- El alumno investigara previamente el tema para poder abordarlo y discutirlo en clase.</p>	<p>Reporte de sesión.</p> <p>Ensayo Parcial.</p>	<p>Cuestionario (examen parcial o en su caso final)</p>



<p>Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.</p>	<p>Exposición y recursos didácticos para efectuarla.</p> <p>Examen parcial o final.</p>	<p>Lista de registro de reportes</p> <p>Rubrica analítica para evaluar ensayo.</p> <p>Guía de observación para exposición.</p>
--	---	--

<p>Unidad 6. VIA DE APREMIO</p>		
<p>Objetivo: Analizar la vía de apremio, para determinar cuándo procede la vía de apremio e identificar que medios de apremio apropiados para ejecutar las distintas clases de sentencia.</p>		
<p>Contenidos:</p> <p>6.1 Ejecución de las Sentencias.</p> <p>6.2 Procedencia de la Vía de Apremio.</p> <p>6.3 Medios de Apremio.</p> <p>6.4 Embargos.</p> <p>6.5 Remates.</p>		
<p>Evaluación del aprendizaje</p>		
<p>Actividad</p>	<p>Evidencia</p>	<p>Instrumento</p>
<p>Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.</p> <p>Discusión.- Una vez expuesto el tema, el docente anima la interacción y la discusión con el propósito de que se viertan puntos de vista y se argumenten opiniones.</p>	<p>Reporte de sesión.</p> <p>Ensayo Parcial.</p> <p>Exposición y recursos didácticos para efectuarla.</p> <p>Examen parcial o final.</p>	<p>Cuestionario (examen parcial o en su caso final)</p> <p>Lista de registro de reportes</p> <p>Rubrica analítica para evaluar ensayo.</p> <p>Guía de observación para exposición.</p>



Unidad 7. PROCEDIMIENTOS CIVILES EN PARTICULAR

Objetivo: Conocer y analizar cada uno de los procedimientos civiles regulados en la legislación adjetiva civil, identificando sus presupuestos para distinguirlos del juicio ordinario, para determinar su procedencia, atendiendo a las características particulares de los especiales, de los no contenciosos, de los concursales y de los sucesorios

Contenidos:

- 7.1 Juicio Ejecutivo Civil.
- 7.2 Procedimientos Especiales.
 - 7.2.1 Tercerías.
 - 7.2.2 Divorcio por Mutuo Consentimiento.
 - 7.2.3 Juicio Arbitral.
 - 7.2.4 Conciliación y Mediación.
 - 7.2.5 Desahucio.
 - 7.2.6 Juicio Sumario de Usucapión.
 - 7.2.7 Nombramiento de Tutores y Curadores
 - 7.2.8 Procedimiento de Controversia de Violencia Familiar
 - 7.2.9 Restitución Internacional de Menores
 - 7.2.10 Divorcio Incausado
- 7.3 Procedimientos Judiciales No Contenciosos
 - 7.3.1 Autorización para Vender, Grabar Bienes y Transigir Derechos de Menores o sujetos a Interdicción.
 - 7.3.2 Inmatriculación
 - 7.3.3 Apeo o deslinde
- 7.4 Concursos.
- 7.5. Sucesiones
- 7.6 Adopción

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Investigación.- El alumno investigara previamente el tema para poder abordarlo y discutirlo en clase.</p> <p>Estudio de Casos.- Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados.</p> <p>Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de</p>	<p>Reporte de sesión.</p> <p>Ensayo Parcial.</p> <p>Exposición y recursos didácticos para efectuarla.</p> <p>Examen parcial o final.</p>	<p>Cuestionario (examen parcial o en su caso final)</p> <p>Lista de registro de reportes</p> <p>Rubrica analítica para evaluar ensayo.</p>



<p>exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.</p>		<p>Guía de observación para exposición.</p>
---	--	---

<p>Unidad 8. INCIDENTES</p>		
<p>Objetivo: Analizar el concepto de incidente y su clasificación para determinar su procedencia y substanciación.</p>		
<p>Contenidos: 8.1 Concepto. 8.2 Clasificación. 8.3 Substanciación.</p>		
<p>Evaluación del aprendizaje</p>		
<p>Actividad</p>	<p>Evidencia</p>	<p>Instrumento</p>
<p>Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio. Discusión.- Una vez expuesto el tema, el docente anima la interacción y la discusión con el propósito de que se viertan puntos de vista y se argumenten opiniones.</p>	<p>Reporte de sesión. Ensayo Parcial. Exposición y recursos didácticos para efectuarla. Examen parcial o final.</p>	<p>Cuestionario (examen parcial o en su caso final) Lista de registro de reportes Rubrica analítica para evaluar ensayo. Guía de observación para exposición.</p>



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen parcial	Cuestionario	40%
Reportes de sesión	Lista de registro.	30%
Ensayo	Rubrica analítica.	20%
Exposición	Guía de observación.	10%
		100%

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen parcial	Cuestionario	40%
Reportes de sesión	Lista de registro.	30%
Ensayo	Rubrica analítica.	20%
Exposición	Guía de observación.	10%
		100%

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen final	Cuestionario	100%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen extraordinario	Cuestionario	100%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen a Título de Suficiencia	Cuestionario	100%



VII. Mapa Curricular de la Licenciatura en Derecho 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Historia del Derecho 3 4 7	Teoría del Estado 3 4 7	Teoría Constitucional 3 4 7	Derechos Humanos, Cultura y Democracia 3 4 7	Derecho Constitucional 3 4 7	Derechos Fundamentales 3 4 7	Derecho de Amparo 2 4 6	Problemas Sociales Emergentes 1 2 4 6	Problemas Sociales Emergentes 2 2 4 6	Práctica Profesional 30
Derecho Romano 3 4 7	Derecho de las Personas y las Familias 3 4 7	Derecho de los Bienes y las Sucesiones 3 4 7	Derecho de las Obligaciones 3 4 7	Derecho de los Contratos 3 4 7	Proceso Civil* 2 4 6	Derecho Internacional Público 3 4 7	Derecho Internacional Privado 3 4 7	Proceso Internacional* 2 4 6	
Introducción al Estudio del Derecho 2 4 6	Filosofía del Derecho 3 4 7	Deontología y Axíología Jurídica 3 4 7	Derecho Económico 3 4 7	Derecho del Trabajo 3 4 7	Proceso del Trabajo* 2 4 6	Derecho de la Seguridad Social 3 4 7	Derecho Ambiental 3 4 7		
Problemas de la Civilización Contemporánea 2 4 6	Problemas Contemporáneos de la Realidad Mexicana 2 4 6	Teoría General del Proceso 2 4 6	Teoría General del Derecho Penal 2 4 6	Delitos en Particular 3 4 7	Proceso Penal* 2 4 6	Derecho Municipal 3 4 7			
Lógica Jurídica 3 4 7	Tecnologías de la Información y la Comunicación 2 4 6	Interpretación y Argumentación Jurídica 2 4 6	Derecho Administrativo I 3 4 7	Derecho Administrativo II 3 4 7	Proceso Administrativo* 2 4 6	Derecho Financiero Público 3 4 7	Derecho Fiscal 3 4 7	Optativa 2 Núcleo Integral 2 4 6	
				Derecho Agrario y su Proceso 2 4 6	Actos, Contratos y Sociedades Mercantiles 3 4 7	Trámites y Operaciones Mercantiles 2 4 6	Procesos Mercantiles* 2 4 6	Optativa 3 Núcleo Integral 2 4 6	
	Inglés 5 2 4 6	Inglés 6 2 4 6	Inglés 7 2 4 6	Inglés 8 2 4 6		Metodología de la Investigación Jurídica 2 4 6	Investigación I 2 4 6	Investigación II 2 4 6	
Optativa 1 Núcleo Básico 2 4 6	Optativa 2 Núcleo Básico 2 4 6						Optativa 1 Núcleo Integral 2 4 6	Optativa 4 Núcleo Integral 2 4 6	

HT 17
HP 9
TH 26
CR 43

HT 18
HP 10
TH 28
CR 46

HT 15
HP 9
TH 24
CR 39

HT 17
HP 7
TH 24
CR 41

HT 19
HP 9
TH 28
CR 47

HT 14
HP 10
TH 24
CR 38

HT 18
HP 11
TH 30
CR 48

HT 17
HP 11
TH 28
CR 45

HT 14
HP 10
TH 24
CR 38

HT 17
HP 10
TH 28
CR 46

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

21 Líneas de selección →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Básico
- Optativo Núcleo Integral

*UA Integrativas Profesionales

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 14 UA	Núcleo Básico acreditar 2 UA
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 28 UA	Núcleo Sustantivo acreditar 4 UA
Núcleo Integral cursar y acreditar 10 UA + 1 Práctica Profesional	Núcleo Integral acreditar 4 UA
Total del Núcleo Básico 19 UA para cubrir 107 créditos	Total del Núcleo Integral 14 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 118

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	52 UA + 1 Actividad Académica
UA Opcionales	6
UA a Acreditar	58 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	415

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Administración 2 4 6	Sociología 2 4 6						Comercio Internacional** 3 4 7	Derecho Energético 3 4 7
Psicología 2 4 6	Técnicas de expresión oral y escrita 2 4 6						Contabilidad Fiscal 3 4 7	Derecho Legislativo 3 4 7
							Criminología y Criminalística 3 4 7	Derecho Notarial y Registral 3 4 7
							Cultura de la Legalidad 3 4 7	Derechos del Consumidor 3 4 7
							Derecho Aduanero 3 4 7	Epistemología y Semiótica Jurídica 3 4 7
							Derecho Ambiental Internacional 3 4 7	Medios Alternos de Solución al Conflicto 3 4 7
							Derecho Bancario y Bursátil 3 4 7	Jurisprudencia 3 4 7
							Derecho Constitucional Comparado 3 4 7	Justicia para Adolescentes 3 4 7
							Derecho de la Informática 3 4 7	Medicina Forense 3 4 7
							Derecho de la Propiedad Intelectual 3 4 7	Seguridad Pública 3 4 7
							Derecho Electoral 3 4 7	Sistemas Jurídicos Contemporáneos 3 4 7
							Derechos Universitarios 3 4 7	

** Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.